

La Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN) recibió una asignación de fondos federales provenientes del Programa Preschool Development Grant Birth Through Five (PDG B-5) con el propósito de actualizar los esfuerzos de planificación para la niñez temprana en Puerto Rico.

QUÉ ES EL PROGRAMA PRESCHOOL DEVELOPMENT GRANT BIRTH THROUGH FIVE (PDG B-5)

Es un Programa federal que provee fondos a las jurisdicciones para llevar a cabo un avalúo de las necesidades del nacimiento a los 5 años, seguida de una planificación estratégica a fondo, a la vez que se busca contribuir al fortalecimiento e implementación de un sistema integrado, mixto y coordinado que facilite el acceso de los niños/niñas y las familias a servicios de alta calidad para su desarrollo y el mejoramiento de su calidad de vida.

¿CUAL ES EL PROPÓSITO DEL ESTUDIO DE NECESIDADES Y QUÉ METODOLOGÍA SE UTILIZÓ PARA LLEVARLO A CABO?

El propósito del Estudio es proveer la información sobre las necesidades de los niños y sus familias, el sistema de proveedores y el marco institucional y de política pública que permita sentar las bases para el desarrollo del Plan Estratégico sobre la Niñez temprana en Puerto Rico.

Para llevar a cabo el Estudio se utilizó un acercamiento multi-método participativo de investigación, que consistió de tres fases a través de las cuales se combinaron distintas fuentes de información, cuantitativas y cualitativas.

TAREAS Y PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS (STAKEHOLDERS)

FASE 1: Pre-avalúo (exploración y organización de la investigación)

- Desarrollo Final del Plan de Trabajo
Identificación de fuentes secundarias y análisis de literatura científica
- Análisis de las políticas, leyes y reglamentos vinculados al tema aprobados desde 2016
- Desarrollo de definiciones conceptuales y operacionales
- Diseño Final de la Metodología para el proceso de recopilación de fuentes primarias y secundarias

FASE 2: Avalúo de necesidades (Recopilación de datos de fuentes primarias y secundarias)

- Recopilación y análisis de fuentes secundarias
- Entrevistas a informantes clave del Ejecutivo, Legislativo, Tercer Sector, Academia (21). 20+ años de experiencia trabajando con niñez temprana, en promedio.
- Encuesta a proveedores (171 entidades participantes)
- Grupo focal con proveedores (1)
- Grupos focales con familias (8)
- Grupo focal con niños/niñas (1)
- Inventario de recursos y fuentes de fondos

FASE 3: Post-avalúo (Priorización y recomendaciones)

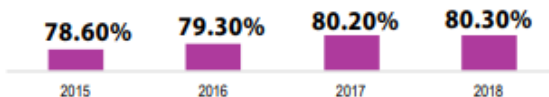
- Taller con miembros del Comité Timón/Consejo para validar y priorizar necesidades y llevar a cabo ejercicio FODA
- Desarrollo de conclusiones finales y recomendaciones en el marco del sistema integrado de atención y educación en la niñez temprana

¿CUÁLES SON LOS ASPECTOS MÁS SOBRESALIENTES DEL ESTUDIO?



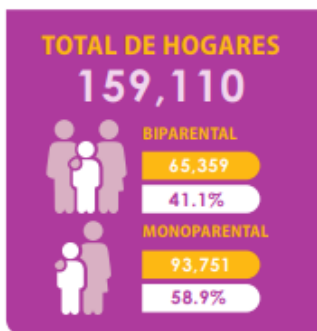
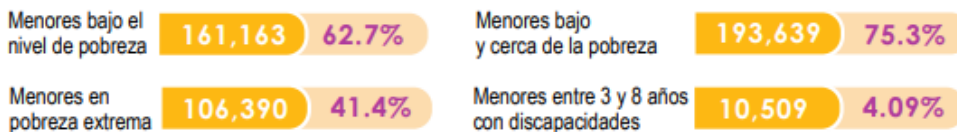
NINEZ TEMPRANA Y SU FAMILIA

POR CIENTO DE FAMILIAS CON NIÑOS/NIÑAS DE 0-5 AÑOS BAJO NIVEL DE POBREZA (2015-2018)



Fuente: Encuesta de la Comunidad, Oficina del Censo 2018

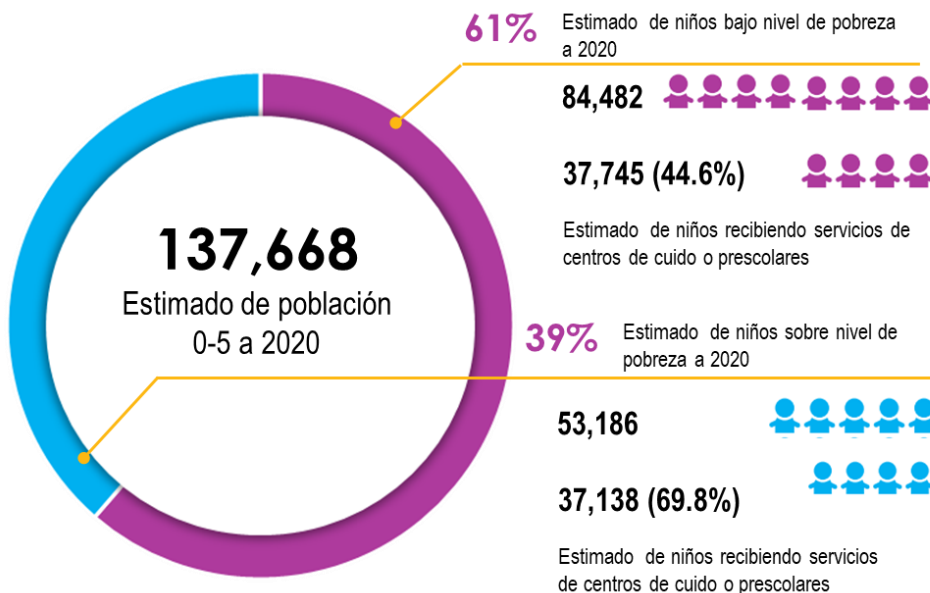
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS NIÑOS(AS) DE 0 A 8 AÑOS EN PUERTO RICO



Fuente: Encuesta de la Comunidad en Puerto Rico, Negociado del Censo de los Estados Unidos. Estimados de 1 año (2018). * Datos preliminares.

Más allá de la información proporcionada por la Encuesta de la Comunidad de la Oficina del Censo que se centra en la población de 3 años y más, no existe una base de datos unificada en Puerto Rico para cuantificar el número total de niños que reciben actualmente servicios del sistema y los que no reciben esos servicios. A base de un estudio reciente llevado a cabo para el Instituto de Desarrollo de la Juventud que estimó en 30% el por ciento de niños(as) de 0 a 5 años que reciben servicios de cuidado y preescolares y la distribución poblacional de acuerdo a los datos de la Encuesta de la Comunidad del Censo de Población y Vivienda, se estimó la cantidad de niños(as) servidos actualmente y a 2025.

Proyección de población y matrícula de niños(as) de 0 a 5 años, 2020 & 2025

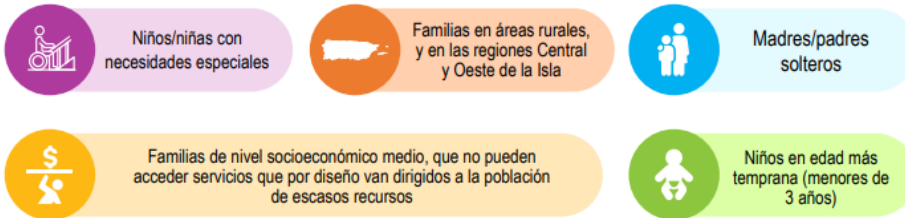


NECESIDADES IDENTIFICADAS POR LOS GRUPOS CONSULTADOS

De acuerdo con los grupos consultados, las 10 necesidades o problemas principales que enfrenta nuestra niñez temprana en Puerto Rico, están relacionadas con:

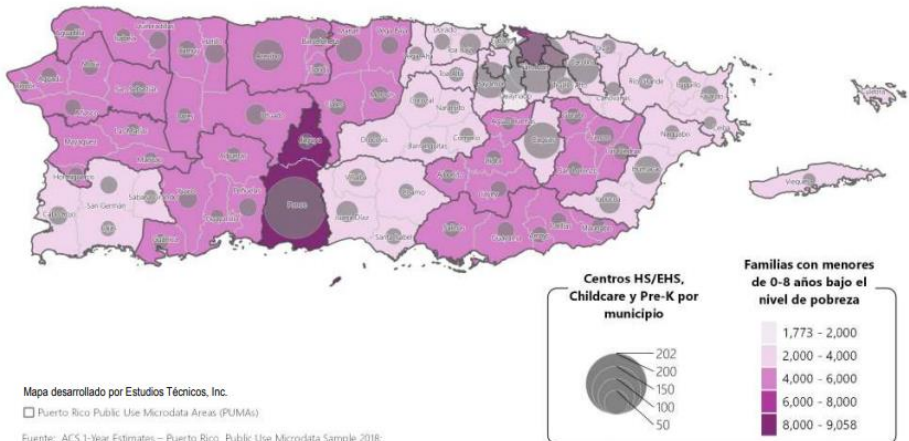


ESTAS NECESIDADES, SEGÚN LOS GRUPOS CONSULTADOS, SE VEN MÁS ACENTUADAS EN:



SISTEMA DE SERVICIOS

Tres de los componentes más importantes del sistema de servicios para niños y niñas en edad temprana en Puerto Rico son los centros de cuidado licenciados, los centros Head Start y Early Head Start y las escuelas del sistema público con Pre-kindergarden. Como parte del avalúo de necesidades, se identificó un total de 2,226 centros de cuidado y prescolares, incluyendo 972 centros HS/EHS, 1,137 centros de cuidado licenciados y 117 escuelas públicas con Prekinder.



Perfil de proveedores

- La mediana de años que llevan brindando servicios los proveedores participantes de la encuesta es de 11 a 15 años
- La mayoría brinda servicios a niños/niñas entre 3 a 5 años.
- La mayoría son entidades privadas sin fines de lucro (38%) o con fines de lucro (33.9%).
- Cerca del 80% describieron como "muy adecuada" o "adecuada" la disponibilidad y acceso a oportunidades de preparación académica para el tipo de personal que ofrece los servicios que presta su entidad. Mientras que, siete de cada diez (73.1%), describe como muy adecuadas o adecuadas las oportunidades de desarrollo profesional continuo.
- Aquellos que indicaron que las oportunidades de desarrollo profesional son inadecuadas o muy inadecuadas aludieron a la falta de oportunidades o experiencias de desarrollo profesional y al costo de aquellas que existen.
- Las limitaciones principales relacionadas con el sistema de provisión de servicios identificadas por los grupos consultados se asocian principalmente con el acceso, disponibilidad e integración de los servicios, lo cual se ha acentuado tras los desastres naturales y la emergencia de salud enfrentados en Puerto Rico en los pasados años.

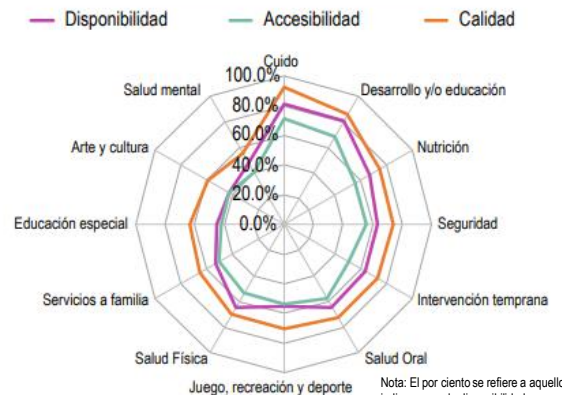
Como se observa en la gráfica siguiente que recoge los resultados de la encuesta a proveedores, los servicios donde se entiende que existen las limitaciones principales y brechas son aquellos asociados a:

- salud mental de los niños y sus familias,
- educación y necesidades especiales,
- servicios educativos en general
- otros servicios relacionados a la salud
- arte y cultura
- recreación deportes

Áreas en las que ofrecen servicios a la niñez temprana y sus familiares



PERCEPCIONES DE LOS PROVEEDORES DE SERVICIOS SOBRE EL SISTEMA DE SERVICIOS



Nota: El por ciento se refiere a aquellos que indicaron que la disponibilidad, acceso o calidad a los servicios es excelente o buena (Top two box)

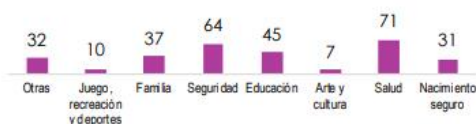


MARCO INSTITUCIONAL Y DE POLÍTICA PÚBLICA

196

PIEZAS DE POLÍTICA PÚBLICA QUE INCIDEN DE MANERA DIRECTA O INDIRECTA EN LA NIÑEZ TEMPRANA EN PUERTO RICO.

CANTIDAD DE INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA IDENTIFICADOS POR ÁREA



En cuanto al marco institucional y de política pública, los grupos consultados coinciden en que más allá de una falta de instrumentos de política pública, la dificultad radica en:

- la fragmentación de ese marco normativo y reglamentario
- limitaciones en la implementación de las leyes y normas existentes
- modos restrictivos de interpretar legislación o reglamentación federal, de programas que representan fuentes importantes de fondos para la implementación de los programas.

Para la mayoría de las personas consultadas, fue difícil identificar áreas en las que no se hubiera legislado con tangencia en la niñez temprana. Sin embargo, no pudieron identificar políticas específicas relacionadas a la niñez en el contexto de desastres y emergencia de salud pública.